



1年

「できるように なったよ」



4月に入学し、ときどきわくわくの毎日だった1年生もこんなに大きくなりました。

そこで、自分たちの成長をふり振り返り、合奏や昔の遊びなどできるようになったことや学習したことを工夫して発表します。

1年間の様々な思い出を、なかよく協力して、体じゅうで表現します。思わず笑顔になれる、そんなひとときを子どもたちと一緒に過ごしてください。

2年

「みんなで チャレンジ！」



2年生は、どんなことにも「みんなでチャレンジ」を合い言葉にがんばってきました。友達といっしょに、探検したこと、交流したこと、練習したこと、考えたことなど、今まで学習してきたことを7つのグループに分かれて発表します。豊年太鼓、なわとび、音読劇に動物クイズ、合奏・合唱、大学探検や交流会の発表など、子どもたちがチャレンジしてきた成果を、どうぞご覧ください。

3年

「ちいきたんけん」



3年生になって初めての「ちいき」の学習は、学校の周りの地域探検から始まりました。

学校を中心に東西南北コースを歩き、それぞれのコースの特長を発見したり、湖山地域のお気に入りの場所について調べたりしました。また、探検を通してくらしをよくするためにどんな取り組みがあるのか気づくこともできました。

学習したことをグループごとに協力して発表します。お楽しみください。

4年

「共に生きる」



4年生は、「環境」「福祉」をテーマに学習を進めてきました。環境では、社会科とも関連付けながら、清掃工場見学、湖山池探検・水質調査など身近な環境問題について考えています。福祉では、車いす体験・お年寄り疑似体験・施設見学を通して、障がいがある人や弱い立場の人のことを考えて行動しようという気持ちを育ててきました。

「共に生きる」を合い言葉として、学習したことを劇やクイズにまとめました。台本づくりから当日の進行まで、子どもたちが中心に進めていきます。

5年

「国際人になろう」



「国際人ってどんな人？」その答えをさがして、5年生はちいきの学習に取り組んできました。「まずはその人となかよくなることからじゃないかな。」こうして鳥取大学の韓国留学生との交流をスタートさせてから9か月、10回を超える交流をしてきました。その中で韓国の政治・法律・生活スタイルなど、自分たちが知りたいことをテーマにして調べ学習をしたり、交流を通して学んだりしてきました。韓国を知ることによって世界が見えてきた気がします。今5年生が考える国際人とは・・・。一人一人の思いを多様な形で表現します。

6年

「明るい未来をめざして」



わたしたちはこの一年間、「平和」を中心テーマにして学習を進めてきました。広島での経験やピースボランティアの方との出会いをもとに、各自が「原子爆弾の恐ろしさ」「戦争をなくすために」などの視点から調べたり、考えたりしたことを発表します。

明るく、住みやすい未来をわたしたちの手でつくるために、どんなことを考え、行動すればよいのかを、個人やグループで、ニュース形式・討論会形式で発表し、聞いてくださるみなさんに訴えたいと思います。どうぞ6年生からのメッセージを受け取ってください。