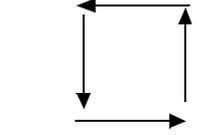
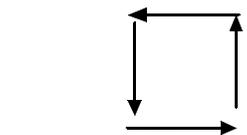
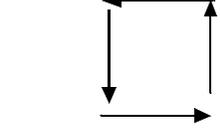
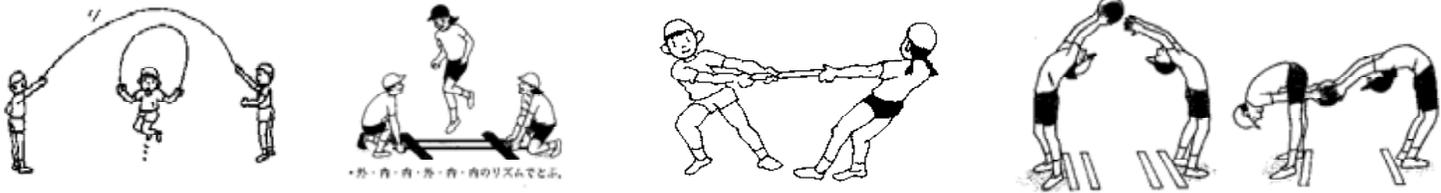


学びの段階	学習活動	教師の支援・意図	評価
<p>ひらく ↓ つかむ ↓ たかめる ↓</p>	<p>1 体ほぐしの運動をする。</p> <p>2 本時の学習の流れを確認し、めあてをもつ。</p> <p>3 自分のめあてに向かって挑戦して楽しむ。</p>	<p>音楽に合わせてペアでシグナル体操を行い、心身ともにリラックスした雰囲気でのぞめるようにする。 オリジナルな動きをつくっているペアを紹介し、挑戦してみるよう声かけをする。また、ペアで動きの質を高め合うような声かけをしていくよう助言する。 これまでの自分の記録の伸びを確かめ、どのような動きをしていけば記録が高まるか、またどのような運動に挑戦していけば体力が高まるか考え、グループで工夫して運動に取り組むことを意識させる。</p> <p style="text-align: center;">ねらい 様々なコースで基本的な動きに挑戦し、体力を高める。</p> <p>各グループでペアをつくって行わせることで、互いに補助や記録ができるようにする。 運動を正確に行うよう助言や補助をする。 意欲的に取り組んでいる児童やペアを賞賛し、意欲を高める。 学習カードをもとに個人のめあてを明確にするとともに、動きのポイントを考えながら運動に挑戦させるようにする。また、ペアでアドバイスし合ったり励まし合ったりすることを意識させる。 課題が達成できない児童には、うまくできている児童の動きを見せたり、友達の見つけたポイントについて考えさせたりするなど支援する。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>< 力強さアップコース ></p> <p>コンパス サイドジャンプ</p>  <p>腕立て伏せ 腹筋</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>< 柔らかさアップコース ></p> <p>リンボーダンス 球拾い</p>  <p>ブリッジ 足左右開脚</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>< 巧みな動きアップコース ></p> <p>ボール取り なわとび</p>  <p>コーンタッチ サイドステップ</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">ねらい グループで工夫した動きに挑戦し、体力を高める。</p>	<p>ペアの友達と息を合わせて動いたり工夫した動きに挑戦したりしているか。 (関心・意欲・態度)</p> <p>自分のめあての記録に向かって運動に挑戦しているか。(技能)</p> <p>ペアの友達と教え合ったり、できばえを評価し合ったりしているか。(思考・判断)</p>
<p>ひろげる ↓ ふりかえる</p>	<p>4 グループで考えたコースで友達と力を合わせて楽しむ。</p> <p>5 本時の学習を振り返る。</p>	<p>グループの友達同士で互いに励まし合ったり、できばえを評価し合ったりさせることにより、動き方のコツを見つけたり、友達と励まし合うことによるよさを実感できるようにする。 ねらい で経験した動きをもとに回数や人数、距離、用具など条件を変え、場をうまく活用して行うよう支援する。 他のグループの技や動きを紹介することで、様々な動きが経験できるようにする。</p>  <p>できるようになった動きや、友達と教え合いをして気づいたことを中心に振り返らせ、本時のめあてや学習態度について自己評価し、次時のめあてを設定できるようにする。</p>	<p>力強さ、巧み、柔らかさのそれぞれの動きについて体力を高めるために工夫した動きや条件を考え、取り組むことができているか。 (思考・判断)</p> <p>グループで決めた動きに挑戦し、体力を高めることができたか。 (技能)</p> <p>友達と励まし合って、体力を高める運動を楽しんでいるか。 (関心・意欲・態度)</p>