

平成27年度 鳥取大学附属小学校研究発表大会

これからの教科・領域の あり方を問う(2年次)

～思考のつながりに視点をあてて～



平成27年度
研究発表大会

全体会 提案

2015. 10. 24(土)
鳥取大学附属小学校

本校の教育研究について



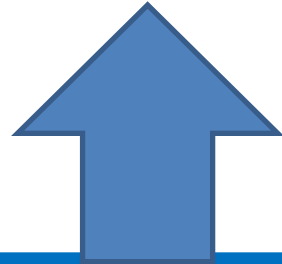
研究主題

これからの教科・領域の あり方を問う(2年次)

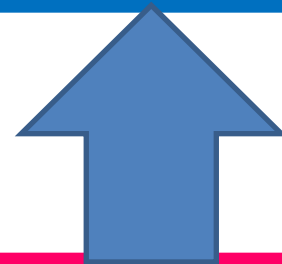


* 1年次の取り組みについて(昨年度)

教科・領域のあり方



教科・領域の特質・本質から捉える
大切にしたいもの



教科・領域の本質とは何か

- 教科・領域の目標・あり方
- めざす子どもの姿

教師が問うことから スタート

教師の思いや願い

*各教科・領域のあり方を捉えた
価値と魅力ある単元（題材）の設定

ギャップ

思考

*教材研究をもとにした
教師のしかけや支援

探究

協同的な学び

これまで行われてきた授業

子どもの実態

副題

～思考を高める学びの探究と協同をめざして～
について

○思考を高める学びの探究



○思考を高める学びの協同



「成果」

- 自然と友だちとかかわり合いながら課題に向かい、課題を解決できるようになってきた。
- 個と集団におけるそれぞれの思考の高まりが見られるようになってきた。

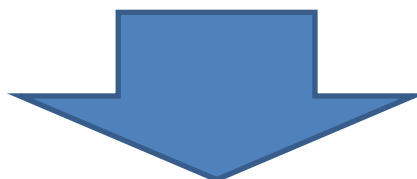


〈課題〉

- 「個と集団の思考」が1単位時間で完結してしまうことが多かった。



1単位時間の授業の積み上げや広がりを意識した学習内容における「思考」のつながり



副題～思考のつながりに視点をあてて～

* 2年次の取り組みについて(今年度)

めざす子どもの姿

基礎・基本を確実に理解した上で
その知識を活用して問題解決を図る子ども

「思考」に視点をあてた研究

各教科・領域で大切にしたいもの

各教科・領域別

研究テーマ

単元(題材)

構成

1単位時間の授業

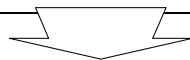
思考のつながり



単元(題材)構想



1年 「あきがいっぱいわくわくあきさがし」
*秋のものを使ったおもちゃづくり



2年 「まわれまわれ もっとまわれ」



第1次【第1. 2時】 四角いこまを作ってみよう

児童

- ・四角いこまもよく回るかな。
- ・真ん中に楊枝をさすとよく回るね。
- ・ボンドでしっかりつけるとよく回ったよ。

教師

◎四角いこまを作る中で、よく回るこまの条件を考えさせる。

<拡散的な思考の場>

* 各教科・領域の研究テーマとめざす授業

【国語科】

ことばをつなげて、語り合う子ども

5年

「つなげて語り合おう」



1年

「ことばでつなげよう」

【社会科】

自らの生き方を考える子どもが育つ社会科学習

4年

「地震からくらしを守る」



【算数科】

思考のつながりを見据えた単元構成の充実

3年

「はじめまして 小数」

6年

「資料の調べ方」



【理科】

科学的に考え，ともに学び，

問い続ける理科学習

3年

「電気で明かりをつけよう」

5年

「もののとけ方」



【生活科】

児童の主体的な体験活動を通して、
気づきの質を高める授業づくり

2年

「アイデアいっぱい おもちゃランドへようこそ」



【音楽科】

表現活動を取り入れた鑑賞の授業づくり

6年

「もっと日本の音楽に親しもう」



【図画工作科】

つくりだす喜びを感じ、
自分なりのよさをもとめる子どもをめざして

4年

「こいけちゃんたちのおうち」



【体育科】

「わかる・できる」をめざす授業展開の工夫

1年 「ボールゲーム(投運動)」

6年 「体づくり運動(投運動)」



【外国語・英会話学習】

進んでコミュニケーションを図ろうとする
児童の育成

3年

「豊かな会話体験を重ねよう」



【道徳】 先人の生き方に触れる道徳

2年
「もう負けないぞ」



【健康教育】

児童の心の健やかな発達を支援するために、
発達の視点に基づく教育のあり方を問う
～アセスメントツールとしての役割取得能力測定の試み～



役割取得検査(荒木ら)

* おわりに



ご清聴
ありがとうございました。



パネリストの先生方へのご質問は、水色の用紙にご記入ください。昼食後に回収します。

次は昼食です。
短い時間ではありますが、
ごゆっくりお過ごしください。

昼食時間 11 : 45 ~ 12 : 40

5分前には各会場へのご移動をお願いします。

12：45～14：05

各教科・領域別部会

国語科(5年1組)

算数科(6年2組)

生活科(2年1組)

図画工作科(図工室)

体育科(6年1組)

健康教育(創造活動室Ⅰ)

社会科(4年1組)

理科(理科室)

音楽科(音楽室)

道徳(2年2組)

外国語(3年1組)